

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ганзуринская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от «29» мая 2023 года

№ 738/1

**«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся»**

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Лодоеву М.А, заместителя директора по УВР, ответственным школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (приложение 1).
3. Лодоевой М. А, заместителю директора по УВР, школьному координатору по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:
-ознакомить с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности участников образовательных отношений, -внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»,
-внедрить в учебный процесс электронный банк заданий для оценки ФГ fg.resn.edu.ru Министерства просвещения РФ
4. Контроль за исполнением настоящего от приказа оставляю за собой.



Директор школы: / Б.Б.Батожаргалов/

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

№	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый уч.год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Создание модели	Директор, заместитель директора по УВР
3	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
5	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

6	Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
7	Контроль за работой профильных групп и реализацией учебных планов	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
8	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников.	Педагоги
9	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
10	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
11	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
12	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХР
13	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
14	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
15	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
16	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

			школьников	
17	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
18	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
19	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май, ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
20	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы.	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
21	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмена педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Ганзуринская средняя
общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

от «29» мая 2023 года

№ 738/2

«Об утверждении ответственных педагогов по направлениям функциональной грамотности обучающихся»

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных лиц за организацию работы по направлениям функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 у/г. в следующем составе:

	5-11 классы		
1.	Читательская грамотность	Цыренова В. А	Учитель русского языка и литературы
		Харнуева Р. А	Учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Лодоева М. А	Учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Воронина С. В	Учитель биологии. Химии
4.	Финансовая грамотность	Воротников А. В	Учитель физики
		Хомякова Л. Д	Учитель физической культуры
5.	Глобальные компетенции	Воротникова Б.Б.	Учитель информатики
		Батожаргалов В. Б	Учитель истории
6.	Креативное мышление	Архинчеева В. Р	Учитель английского языка

1- 4 классы		
Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Финансовая грамотность, креативное мышление	Брянкая Т.Б Батожаргалова Г. А	Учителя начальных классов



Директор школы: / Батожаргалов Б.Б./

**График проведения исследований по направлениям
функциональной грамотности 2023 -2024 учебный год**

№	ФГ	платформа	дата проведения	ФИО ответственного
1	читательская грамотность (5-11 классы)	https://fg.resn.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/	каждый понедельник	Цыренова В. А Харнуева Р. А
2	математическая грамотность (5-11 классы)	https://fg.resn.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/	каждый вторник	Лодоева М. А
3	естественнонаучная грамотность (5-11 классы)	https://fg.resn.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/	каждая среда	Воронина С.В
4	финансовая грамотность (5-11 классы)	https://fg.resn.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/	каждый четверг	Воротников А. В Хомякова Л.Д
5	глобальные компетенции (5-11 классы)	https://fg.resn.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/	каждая пятница	Воротникова Б. Б.
6	креативное мышление (5-11 классы)			Батожаргалов В.Б
				Архинчеева В. Р
	читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (1-4 классы)	https://uchi.ru/lp/funcgram	понедельник-пятница	Брянская Т. Б Батожаргалова Г. А