

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ганзуринская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Ганзуринская СОШ  
Протокол от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Ганзуринская СОШ  
Б.Б.Батожаргалов  
Приказ № 847 от 11.04.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения Ганзуринская средняя  
общеобразовательная школа  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I, АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. . КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Ганзуринская средняя общеобразовательная школа (МОУ Ганзуринская СОШ)</i>
Руководитель	<i>Батожаргалов Базаржаб Балсанович</i>
Адрес организации	<i>671052, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Ганзурино, ул. Набережная, 77</i>
Телефон, факс	<i>8(301-40) 26-1-34</i>
Адрес электронной почты	<i>school_ganzurino@govrb.ru</i>
Дата создания	<i>1904 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия 03Л01 № 0001767 от 31.09.2018, бессрочная</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 03-АА 154459, от 14.04.2012 г</i>

Основным видом деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение Ганзуринская средняя общеобразовательная школа (МОУ Ганзуринская СОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ,

	<p>в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Ганзуринская СОШ создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ Ганзуринская СОШ организуется в соответствии с ФЗ От 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПин 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ОО	Нормативный срок освоения

1	Основная	Начальное общее образование	12	4 года
2	основная	Основное общее образование	23	5 лет
3	Основная	Среднее (полное) общее образование	1	2 года

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Ганзуриная СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ Ганзуриная СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Ганзуриная СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОУ Ганзуриная СОШ разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ Ганзуриная СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2020-2021 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МОУ Ганзуриная СОШ, приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

1. МФУ (принтер. Сканер, копирование)- 1шт.
2. Ноутбук мобильного класса – 12 шт.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из

важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков.

При наличии мобильного класса у учителя появилась возможность проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. У обучающиеся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Ганзурина СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Ганзурина средняя общеобразовательная школа выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ Ганзурина СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. На 2023-2024 учебный год отсутствуют обучающиеся 10 класса, в связи с поступлением 9 класса в 2022-2023 года в среднее специальное учебное заведение. И так в 11 классе был сформирован универсальный профиль.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	3	1

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (2,8%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) надомное обучение.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ Ганзуриная СОШ за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

#### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы.

**Цель** воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования.
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Архинчеева В Р	Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория	15 лет
2.	Батожаргалова Г А	библиотекарь	Высшее	Первая квалификационная категория	20 лет
3.	Классные руководители – 8 человек				

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю

апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
--------	---

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
28.08.2022	Распределение мероприятий и утверждение воспитательной работы
03.11.2023	Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
30.03.2023	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в недостаточном объеме, имеются не все необходимые специалисты, нет педагога - организатора, логопеда.
2. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с новой рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### 3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней

№ п/п	Мероприятие	формат	Количество участников
1	«Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»	вебинар	2
2	«Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»	вебинар	2
3	«Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»	вебинар	8
4	«Реализация программы воспитания в современной школе»	вебинар	2
8	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	вебинар	2

#### Выводы:

1. В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с новой рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### 4. Степень реализации плана воспитательной работы.

##### 4.1. Правовое воспитание и культура безопасности

###### Правовое воспитание.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

###### **Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
2	0	1	1	0	0

###### **Дети, требующие особого педагогического внимания**

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	1
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	0

В 2022/23 году выявлены 2 семьи, имеющие детей группы риска. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска. Общее количество посещений – 4

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 4 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 – 11 класс

### **Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности».

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

#### Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях
Уроки Мира	Классный час
«День белых журавлей»	Час духовности
«Урок дружбы»	Классный час
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Осторожно, ГАЗ!»	Урок безопасности
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Ганзуринская СОШ носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2022/2023 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11е
	Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	5–11е
	Конкурс песен	5–11е
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5–11е
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5–11е
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1-11кл
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-11кл
	«Конституция – основной закон государства»	1-11кл

	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	1-11кл
	Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	1-11кл
	Гагаринский урок.	1-11кл
	Урок Победы	1-11кл
	Всероссийский урок «Сады Победы»	1-11кл
	Единый Урок Памяти	1-11кл
Акции	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е

**Вывод:** проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:**

Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном и всероссийском уровнях.

**4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2023 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья
- Конкурсы фоторабот, рисунков и стихов, посвященные празднику «Золотая осень»

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

- Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

Март

- Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности различных сайтов

- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков. **Вывод:** намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2022 – 2023 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Рекомендации:**

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

**4.4. Экологическое воспитание**

В 2022– 2023 учебном году активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия во Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
	День птиц	1-11кл
	День Земли	1-11кл
	Урок генетики	1-11кл
	Урок Арктики	1-11кл
	День леса	1-11кл
	Сады Памяти	1-11кл
	День эколога в России	1-11кл
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	1-4
	Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»	1-4

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий размещены на странице школьного сайта: <https://mou-ga.buryatschool.ru/news>

**Вывод:** намеченный план экологического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**4.5. Трудовое воспитание и профориентация**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 – 2023 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Республике Бурятия. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html</a>	октябрь - май
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие экскурсионной работы ОУ с ВУЗами в условиях ограничений по ковиду.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
3. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с

представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 -11
Эстафета «Веселые старты»	1-4
«Со спортом шагаю в ногу!»	5-11

В ноябре 2022 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»	2 – 4 классы
Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы
Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек»	1– 11классы
Анонимное тестирование	8-11 кл
<b>Неделя «Здоровая семья»,</b> приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря): – Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД. – Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов. – Веселые старты для обучающихся 1х классов и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!»	8 – 11классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков.

**Вывод:** в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

#### **Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивными секциями.

#### **4.7. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i><b>Изучение семей обучающихся</b></i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей ( <i>в дистанционном формате</i> ) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, имеющие детей	в	кл. руководители

	из группы риска	течение года	педагог психолог социальный педагог
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) <i>(в дистанционном формате)</i>	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог психолог
<b>Общешкольные родительские собрания</b>			
1	2я неделя октября	<b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/23 учебный год</b>	
		Условия обучения в 2022/23 учебном году	Директор школы Батожаргалов Б.Б
		Профилактика ДТП с участием детей	Инспектор ГИБДД
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	Социальный Педагог Архинчеева В Р .
2	2я неделя декабря	<b>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)</b>	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Социальный Педагог Архинчеева В Р .
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Заместитель директора по УВР Лодоева М А.
3	2я неделя января	<b>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)</b>	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Социальный педагог
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	Педагог-психолог
4	2я неделя апреля	<b>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся</b>	
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Социальный педагог Архинчеева В Р . Инспектор ПДН

5	Зя неделя мая	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»	Социальный педагог Архинчеева В Р . Инспектор ПДН
---	------------------	---	---

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

#### **4.6. Детская организация и ученическое самоуправление**

Структурными составляющими школьного самоуправления является ученическое самоуправление Совет старшекласников «Успех +»

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд

«Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Министерством труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Ежедневно в школе проводилась физзарядка дежурным классом.

### 5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
«Радуга талантов»	1 место Карпова С районный
«Сувениры Бурятии»	3 место Карпова С районный
«Сувениры Бурятии»	3 место Козлова И районный
«Альтернативная елка» в рамках природоохранной акции «Сохраним леса Бурятии»,	республиканский конкурс Сертификат Калашников В
«Символ года»	Районный 2 место Козлова И
«Символ года»	Районный 3 место Куликов Р
Конкурс «Военная техника»	1 место- Нетесова Т, районный
Конкурс «Сувениры Бурятии»	Кириллов Д-2 место районный
Конкурс детского творчества «Композиция из Lego»	Сапунов Р 3 место
Фестиваль «Байкальский серпантин»	Рахманов Кирилл призер
«Радуга талантов» 3 место Калашникова Д	3 место Калашникова Д

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

#### Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	98	97	100	98
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	100	76	85	87
Месячник пожарной безопасности	96	78	93	89

Уроки Мужества	85	92	98	92
Гагаринский урок.	98	75	83	86
Акция Георгиевская ленточка	100	100	85	78
Урок Победы	95	96	100	98
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	85	98	94
Праздник последнего звонка	30	50	100	60
Средний показатель вовлеченности				<b>86</b>

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

#### **Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участие в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры района.

5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ Ганзуринская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа оснащена:

- бесконтактные термометры – 4 шт
- рециркуляторы передвижные-2ш., аппаратно-программный комплекс – 1 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ Ганзуринская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

## IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–</li></ul>	5	33

		май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного и за 1 полугодие 2023/24 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год и на 1 полугодие 2023-2024 года**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23	1 полугодие 2023-2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	42	36
	– начальная школа	14	12
	– основная школа	25	23
	– средняя школа	3	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	
	– в основной школе	-	
	– в средней школе	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в МОУ Ганзуриная СОШ уменьшается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	Всего	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0

Сводный отчет об успеваемости по школе на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 уч.года		Окончили 1 полугодие 2023-2024 года		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	Всего	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022/ 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 учебного года, то можно отметить качество знаний уменьшилось на 3 %.

В 1-м классах применяется безотметочное обучение, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				СОУ
		Кол-во	%	Всего				Кол-во		%		
				«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	2	2	100	0	0	2	100%	0	0	0	0	36%
6	6+1ию	7	100	2	33%	4	67%	0	0	0	0	45,33
7	7	7	100	2	28,5	5	71,5	0	0	0	0	44,0
8	6	6	100	2	33%	4	67%	0	0	0	0	45,33
9	3	3	100	0	0	3	100%	0	0	0	0	36,0
Итого	24+1ию	24+1ию	100	6	25,0	18	75%	0	0	0	0	43,0

Сводный отчет об успеваемости по школе на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		1 полугодие 2023-2024г				Не успевают				СОУ
		Кол-во	%	Всего				Кол-во		%		
				«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	3	3	100	2	67%	1	33%	0	0	0	0	54,67
6	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	36,0
7	6+1ию	6+1ию	100	2	33%	4	67%	0	0	0	0	45,33
8	6	6	100	2	33%	4	67%	0	0	0	0	45,33
9	5	5	100	1	20%	4	80%	0	0	0	0	41,6
Итого	22+1ию	22+1ию	100	7	32%	15	68%	0	0	0	0	44,91

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				СОУ
		Кол-во	%	Всего				Кол-во		%		
				«4» и «5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	50
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	36
Итого	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	45,33

Сводный отчет об успеваемости по школе на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

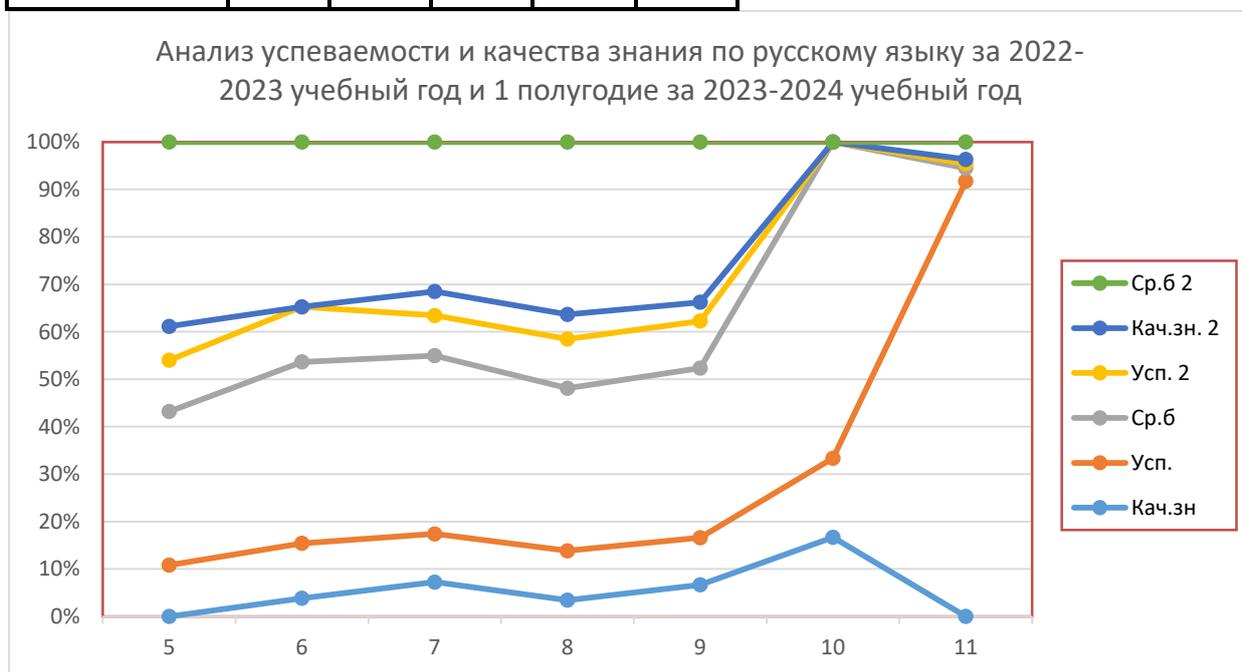
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		На конец 1 полугодия 2024г				Не успевают				СОУ
		Кол-во	%	Всего				Кол-во		%		
				«4»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

				и «5»				во		во		
11	1	1	100	1	100%	0	0	0	0	0	0	64
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 67 %.

Показатели	Русский язык	кол-во	2022-2023 учебный год			Русский язык	кол-во	2023-2024 учебный год (1 полугодие)			
			усп	кач	ср. балл			усп	кач	ср. балл	
Результаты внутришкольной оценки по русскому языку и математике.	НОО	12/12	100	50	3,5	НОО	12/12	100%	75%	3,8	
	ООО	24/22	100%	32%	3,7	ООО	22/20	100%	41%	3,48	
	СОО	3/3	100	66	3,6	СОО	1/1	100	100	4	
	<b>Математика</b>	кол-во	2022-2023 учебный год			<b>Математика</b>	кол-во	2023-2024 учебный год (1 полугодие)			
			усп	кач	ср. балл			усп	кач	ср. балл	
		НОО	12/12	100	50	3,5	НОО	12/12	100	75	3,8
		ООО	24/23	100	39	3,4	ООО	22/20	100	39,4	3,44
		СОО	3/3	100	67	3,6	СОО	1/1	100	100	4

Анализ успеваемости и качества знания за 2022-2023 уч.год.						Анализ успеваемости и качества знания за 1 полугодие 2023-2024 уч.год.					
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кач зн	Усп.	Ср. балл	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Усп.	Кач.зн	Ср. балл
Русский язык	5	3	0%	100%	3	Русский язык	5	3	100%	66%	3,6
Русский язык	6	7	33%	100%	3,3	Русский язык	6	2	100%	0%	3
Русский язык	7	7	71%	100%	3,7	Русский язык	7	6	83%	50%	3,1
Русский язык	8	6	33%	100%	3,3	Русский язык	8	6	100%	50%	3,5
Русский язык	9	3	67%	100%	3,6	Русский язык	9	5	100%	40%	3,4
Русский язык	10	2	100%	100%	4	Русский язык	11	1	100%	100%	4
Русский язык	11	1	0%	100	3						

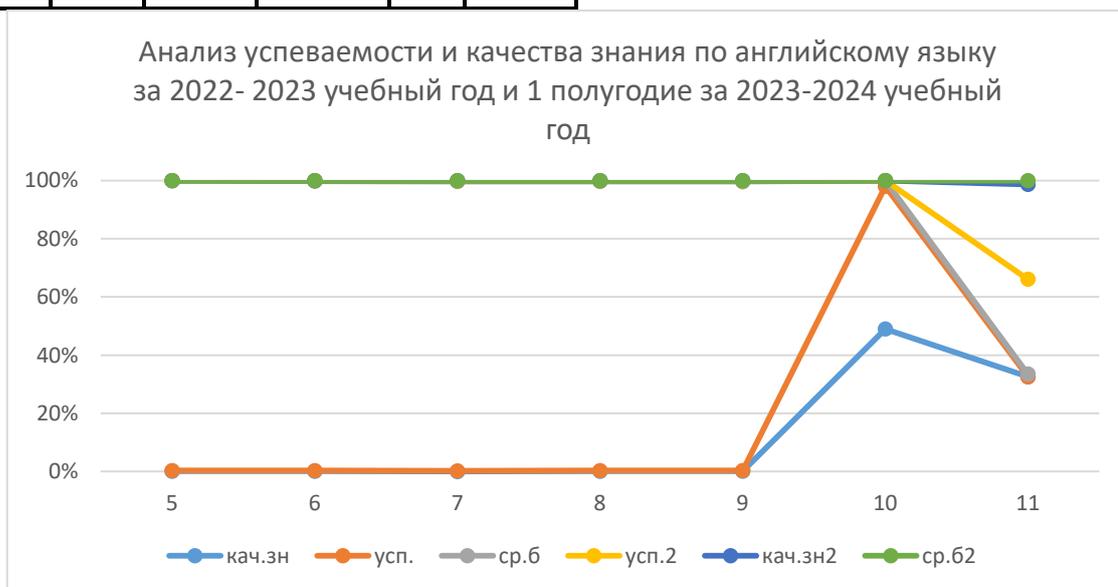


Вывод: Успеваемость и качество знания по предмету по сравнению с прошлым учебным годом снизился.

Из анализа ошибок видно, что преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, а также ошибки на лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам

контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые консультации по данным темам, ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ успеваемости и качества знания за 2022-2023 уч.год.						Анализ успеваемости и качества знания за 1 полугодие 2023-2024 уч.год.					
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Усп	Ср. балл	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Усп.	Кач.зн	Ср. балл
англ.яз	5	2	50	100	3.5	англ.яз	5	3	100%	66%	3,6
англ.яз	6	6	50	100	3.6	англ.яз	6	2	100	0	3
англ.яз	7	7	71.4	100	3.7	англ.яз	7	5	80	60	3,4
англ.яз	8	6	50	100	3.5	англ.яз	8	5	83	50	3
англ.яз	9	3	66	100	3.6	англ.яз	9	5	100	75	3,7
англ.яз	10	2	100	100	4	англ.яз	11	1	100	100	4
англ.яз	11	1	100	0	3						

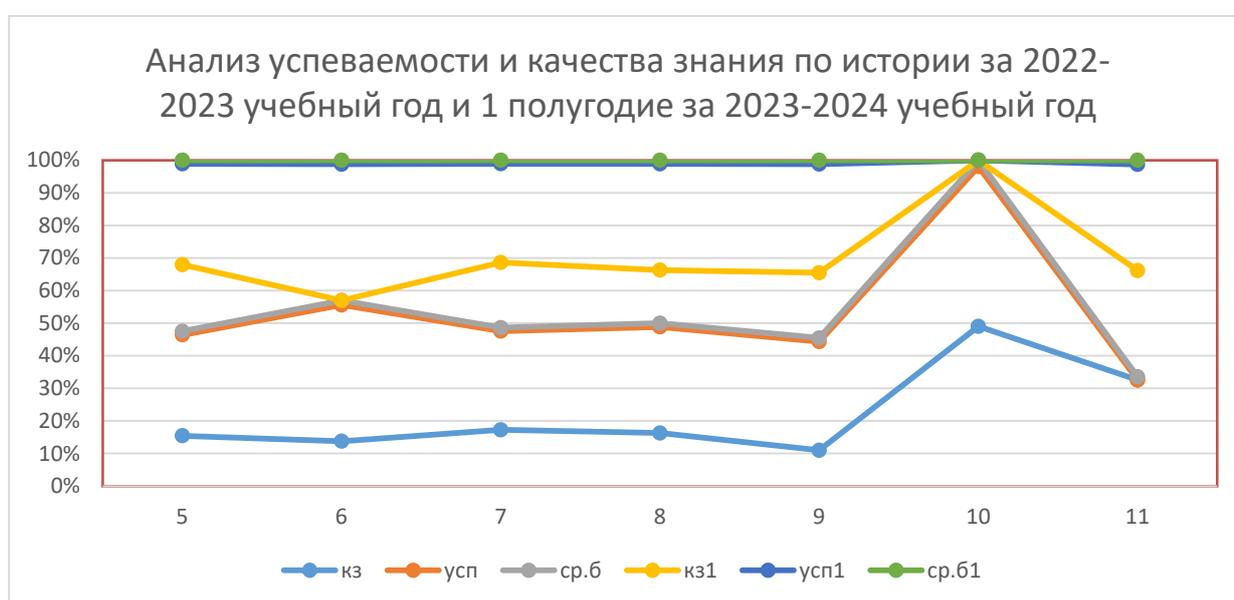


В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Анализ успеваемости и качества знания за 2022-2023 уч.год.						Анализ успеваемости и качества знания за 1 полугодие 2023-2024 уч.год.					
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Усп	Ср. балл	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Усп.	Кач.зн	Ср. балл
История	5	2	50	100	3.5	История	5	3	100	66	3,6

История	6	6	33	100	3.3	История	6	2	100	0	3
История	7	7	57	100	3.5	История	7	6	100	66	3,6
История	8	6	50	100	3.5	История	8	6	100	50	3,5
История	9	3	33	100	3.3	История	9	5	100	60	3,6
История	10	2	100	100	4	История	11	1	100	100	4
История	11	1	100	0	3						

Вывод: Успеваемость и качество знания по истории по сравнению с прошлым учебным годом повысился.



Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены учителями. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии, стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий.

#### Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класс 2022 -2023 учебный год

В 2023 году в МОУ Ганзуриной СОШ закончил 1 выпускник 11-го класса. В течение 2022- 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2023, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы.

№	ФИ уч-ся	русский язык		математика	
		Итоговое сочинение	тест балл (24)	Базовая	проф

### Сравнительный мониторинг качества знаний ЕГЭ 2019-2023 учебный год

Предмет	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год		
	Кол-во уч-ся	Усп	Ср. балл	Нет выпуска	Кол. уч-ся	Усп	Ср.б	Кол-во уч-ся	Усп	Ср. б	Кол-во уч-ся	Усп	Ср б
Русский язык	2	100	52		2	100	44,5	3	100	62	1	100	46
Математика базовая	1	100	4,0		-	-	-	2	100	3,5	1	100	3,0
Математика профильная	1	100	33		-	-	-	1	100	46			



### Сравнительный рейтинг выбора предметов для сдачи на ЕГЭ учащимися в 2020 – 2023 годах (чел.)

Предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников
	2021	2021	2022	2022	2023	2023

<i>Допущено к ГИА</i>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Русский язык	2	67%	3	100%	1	100%
Русский язык ГВЭ	1	33%	-	-		
Математика (базовая)	2	67%	2	67%	1	100%
Математика (профиль)			1	33%		
Математика ГВЭ	1	33%	-	-		
Обществознание			2	67%		
География	<b>3</b>	<b>7,3%</b>	1	33%		
Биология	<b>13</b>	<b>31,7%</b>	2	67%		
Химия			1	33%		
Физика			1	33%		

**Информация о результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2022 году в разрезе классов,  
педагогов**

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдава вших	Средн ий балл	85-100 баллов (чел.)	70-84 балла (чел.)	58-69 баллов (чел.)	От порога успешно сти до 57 баллов (чел.)	Ниже порога успешно сти
Русский язык	Харнуева Р.А	11	3	62		1		2	0
Математика (профиль)	Лодоева М. А	11	1	46				1	0
Физика	Воротников А. В	11	1	48				1	0
Химия	Воронина С. В	11	1	14					1
Биология	Биология	11	2	31				1	1
Обществознан ие	Батожаргалов Б.Б.	11	2	54			1	1	
География	Цыренова В. А	11	1	44				1	
<i>Математика (база)</i>	<i>Лодоева М. А</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>3,5</i>					

**Информация о результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2023 году в разрезе классов,  
педагогов**

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдава вших	Средн ий балл	85-100 баллов (чел.)	70-84 балла (чел.)	58-69 баллов (чел.)	От порога успешно сти до 57 баллов	Ниже порога успешн ости
---------	---------	-------	-------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	---	----------------------------------

								(чел.)	
Русский язык	Харнуева Р.А	11	1	46				1	0
Математика (базовый)	Лодоева М. А	11	1	3,0					0

В 2022/23 учебном году обучающийся 11 класса был допущен к итоговой аттестации и прошел итоговую аттестацию по обязательным предметам - русский язык, математика и получил документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результативности по среднему баллу ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что в тройке лидеров находятся предметы: обществознание, физика. Самый низкий результат по химии.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	46
Математика (баз)	1	0	0	3,0

#### Анализ результатов ГИА учащихся 9-го класса 2022-2023 учебный год

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-го класса к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022/23 учебном году в 9 классе все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, математика, два предмета по выбору и получили документ об образовании соответствующего образца.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- класса в количестве 3 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации по 4 предметам в формате ОГЭ.

По результатам основного срока была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-го класса в 2022/2023 учебном году.**

	Количество сдавших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Предмет				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	3	100	2	1	0	0	100	100	4,7
Математика	3	10	0	3	0	0	100	100	4,0
География	3	100	1	2	0	0	100	100	4,3
Биология	3	100	0	3	0	0	100	100	4,0

**Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-го класса по ОГЭ по предметам**



Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА учащихся 9 класса, выполнили поставленную задачу на 100%. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты в основные сроки.

**Сравнительный мониторинг**

Предмет	Показатель 2019г			Показатели 2021			Показатели 2022			Показатели 2023		
	Кол-во уч-ов	Ср балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов	Кол-во уч-ов	Ср балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов	Кол-во уч-ов	Ср балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов	Кол-во уч-ов	Ср балл	% сдавших от общего кол-ва уч-ов
Русский язык	9	3,4	100%	5	3,2	100%	7	3,7	100%	3	4,7	100%
Матем	9	3,6	100%	5	3,0	100%	7	3,3	100%	3	4,0	100%

атика												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании.
- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 100% всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, что выше по сравнению с прошлым годом.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 и 2023 году

Предмет	Результаты 2022г		Результаты 2023г	
	Сдавали, всего человек	Средний балл	Сдавали, всего человек	Средний балл
Русский язык	3	3,7	3	4,7
Математика	3	3,3	3	4,0
Физика	2	4,0		--
Биология	4	3,6	3	4,0
Обществознание	2	3,5		-
География	4	4,4	3	4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «средний балл» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «средний балл» в 2023 году, то можно отметить, что средний балл повысился по следующим предметам:

- русский язык на 1 процент, математика на 0,7%, биология на 0,4%, на 0,1% понизился по географии.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Анализ диагностических работ функциональной грамотности

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности».

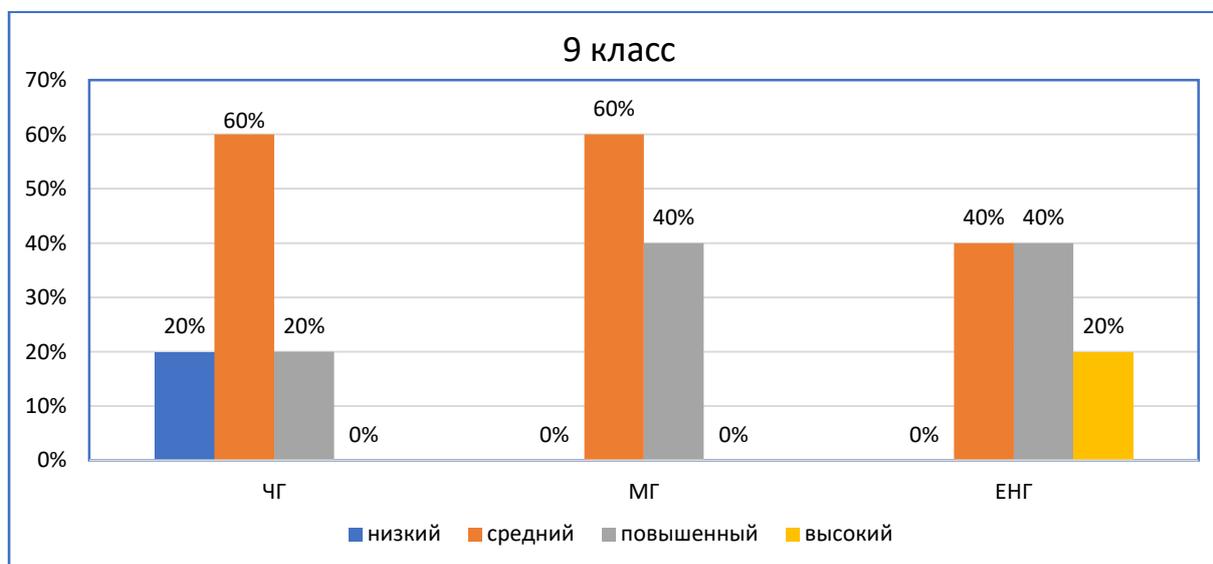
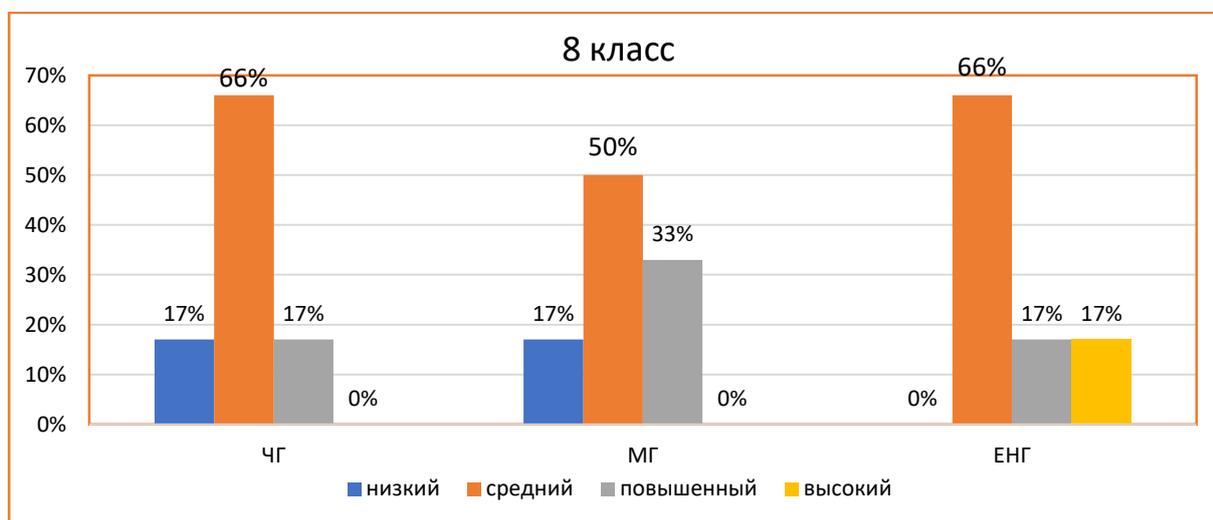
В диагностических работах участвовали обучающиеся 8 и 9 классов.

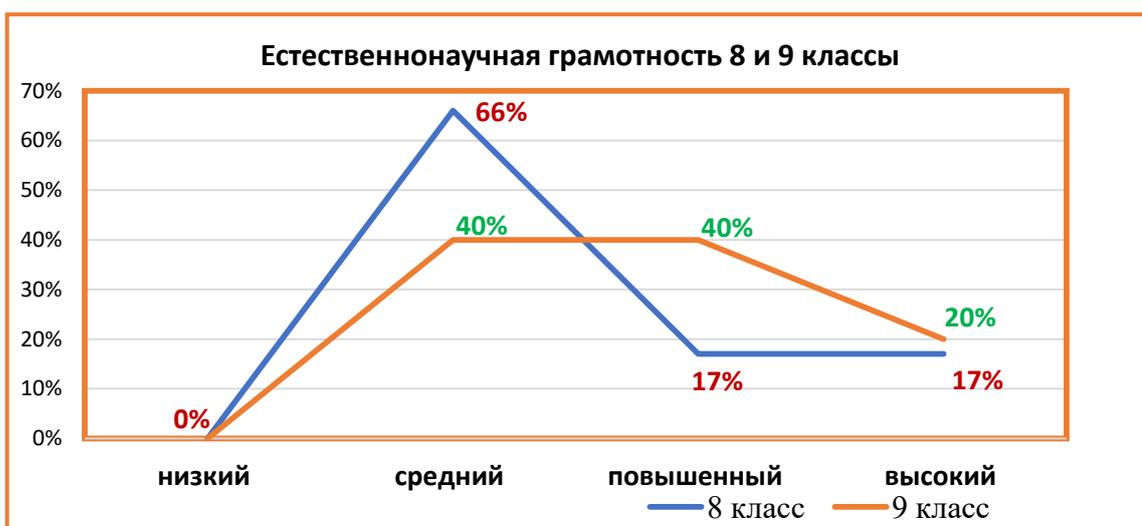
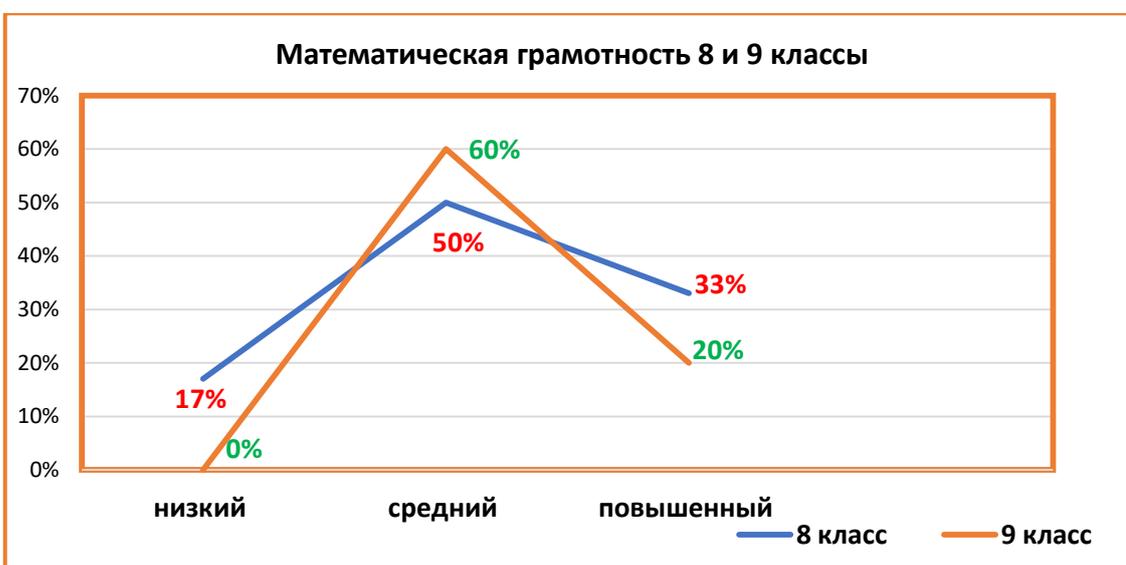
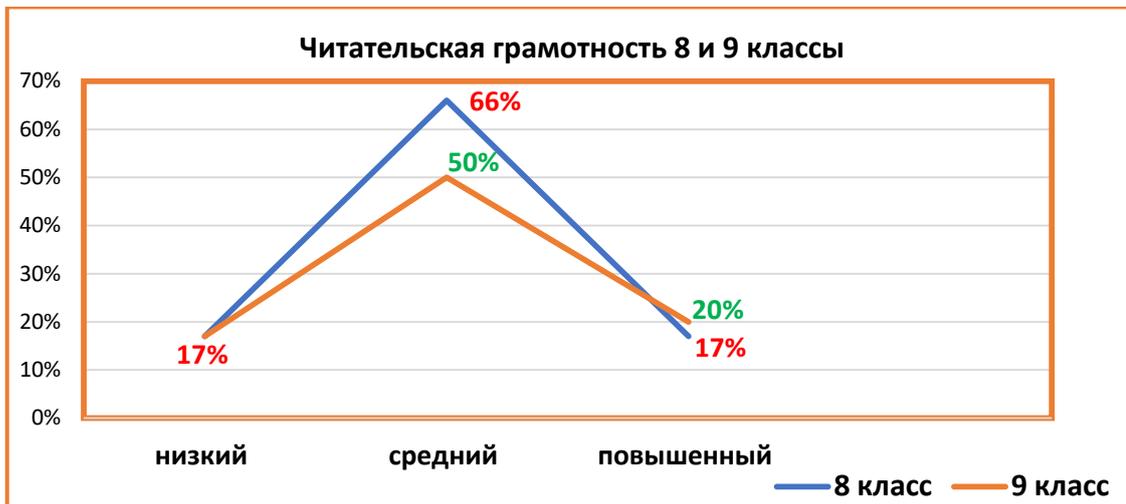
Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности.

Были проведены диагностические работы (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).

### Результаты диагностических работ

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
8 класс (6 уч-ся)	Низкий – 1 (17%) Средний- 4 (66%) Повышенный -1 (17%)	Низкий – 1 (17%) Средний – 3 (50%) Повышенный – 2 (33%)	Средний – 4 (66%) Повышенный -1 (17%) Высокий – 1 (17%)
9 класс (5 уч-ся)	Низкий – 1 (20%) Средний – 3 (60%) Повышенный – 1 (20%)	Средний – 3 (60%) Повышенный – 2 (40%)	Средний – 2 (40%) Повышенный -2 (40%) Высокий – 1 (20%)





**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предмету география, биология, химия

**Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике**

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	0%	0%
2	ВПР по математике (6 класс)	16,67%	16,67%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	0%	0%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	16,67%	16,67%

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
<b>Русский язык</b>	3	2	6	7	6	
<b>Математика</b>	3	2	6	7	6	
<b>Окружающий мир</b>	3	–	–	–		
<b>Биология</b>	–	3		7		1
<b>История</b>	–	3		7	–	
<b>Обществознание</b>	–	–	6		-	
<b>География</b>	–	–	6	-	6	1
<b>Химия</b>	–	–	–	–		1
<b>Физика</b>	–	–	–	-	6	1
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	–	–	–	7	–	

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Брянская Т. Б	3	0	2	1	0	67%	1	1	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Брянская Т.Б	3	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Брянская Т.\Б	3	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Харнуева Р. А	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Лодоева М. А	2	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Батожаргало в В.Б	3	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Воронина С. В.	3	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Цыренова В. А	6	0	2	4	0	33,3%	1	1	3	1	33,3%	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Лодоева М. А	6	0	3	3	0	50%	0	3	2	1	50%	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Батожаргалов В.Б	6	0	2	4	0	33,3%	0	2	4	0	33,3%	-

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Цыренова В. А	6	0	4	2	0	66,67%	0	4	2	0	66,67%	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Цыренова В. А	7	0	4	3	0	57%	0	4	2	1	57%	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Лодоева М. А	7	0	3	4	0	42,8%	0	3	4	0	42,8%	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Архинчеева В. Р	7	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%	-

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Батожаргалов В.Б	7	0	3	4	0	42,8%	0	3	4	0	42,8%	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью
-------	---------	--	--	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------	------------------------

													2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Воронина С. В	7	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Харнуева Р. А	6	0	2	4	0	33,3%	0	2	3	1	33,3%	25%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Лодоева М.А	6	0	1	5	0	16,67%	0	1	5	0	16,67%	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Клас с	Учитель	Кол -во уч- ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022
-----------	---------	-------------------------	--	------------------------	-----------	------------------------	--

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Воротнико в А.В	6	0	2	4	0	33,3%	0	2	3	1	33,3%	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 83,33% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Цыренова В.А	6	0	2	4	0	33,3%	0	2	4	0	33,3%	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
6	Русский язык	Цыренова В. А	16,67%
6	Математикам	Лодоева М. А	16,67%
7	Русский язык	Цыренова В. А	20%
8	Русский язык	Харнуева Р. А	25%
8	Физика	Воротников А. В	16,67%

#### Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Брянская Т.Б	33,3%
6	Русский язык	Цыренова В. А	16,67%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### Сравнительный анализ за два года по ВПР (2021, 2022 гг.)

Предмет	Классы по параллелям (вместе)	2021 год			2022 год (весна+осень)		
		% успеv.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
Окружающий мир	4	100	57	3,6	100	100	4,0
Русский язык	4	100	50	3,5	100	33	3,3
	5	100	71	3,8	100	14	3,1
	6	100	57	3,6	87,5	37,5	3,25
	7	67	33	3,0	80	20	2,5
	8	100	42,8	3,4	100	0	3,0
Математика	4	100	42,8	3,4	100	33	3,3
	5	100	50	3,5	86	57	3,4
	6	100	57	3,6	87,5	37,5	3,25
	7	100	25	3,25	83	17	3,0
	8	100	29	3,3	100	0	3,0
История	5	100	71,4	3,7	100	57	3,5
	6	100	42,8	3,4	100	12,5	3,12
	7	100	25	3,25	100	0	3,0
	8	100	71,4	3,7	-	-	-
Обществознание	6	100	42,8	3,4	-	-	-
	7	100	50	3,5	-	-	-
	8	100	67	3,7	-	-	-
Биология	5	100	62,5	3,8	100	55	3,5
	6	100	57	3,6	-	-	-
	7	100	25	3,25	100	57	3,5
	8	100	57	3,7	-	-	-
География	6	100	71,4	3,7	100	75	3,7
	7	100	0	3,0	-	-	-
	8	100	67	3,6	100	33	3,3
Физика	7	100	25	3,25	-	-	-
	8	100	33	3,3	100	0	3,0
Химия	8	100	42,8	3,6	-	-	-
Английский язык	7	84	52	3,5	100	0	3,0

### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие начальных классов:

<b>Метапредметная олимпиада " Нерпенюк "</b>		
Калашников Александр	3 класс	сертификат
Куликов Роман	3 класс	Сертификат
Мункуев Андрей	2 класс	сертификат
<b>Районная олимпиада по предмету</b>		
Хомяков Семён- 4 кл	литература	1 место
Кириллов Дмитрий – 3кл	литература	3место
Калашников Александр- 3 кл	Русский язык	3 место русский язык
Герасимова Аполлинария – 3 кл	Окружающий мир	2 место
Куликов Роман – 4 кл	Окружающий мир	2 место
Мункуев Андрей 2 кл	Русский язык	1 место
Рахманова Варвара 2 кл	Математика	2 место
Холтобин Стас 2 кл	Литературное чтение	2 место

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года. Можно сделать вывод, что призеров и победителей в 2022 году нет, а в 2023 году – 3 победителя по следующим предметам:

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Руководитель
1	Соцкевич Виолетта	Астрономия	8	1		Воротников А.В
2	Хомяков Александр	ОБЖ	8	1		Воротников А.В
3	Холтобин Алексей	Физическая культура	7		1	Хомякова Л.Д

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

**Выводы:** Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МОУ Ганзуриная СОШ в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ Ганзуриная СОШ.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс др ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	5	5	0	0	0	0	0	0	0
2021	5	2	0	3	3	0	3	0	0
2022	7	2	0	5	3	2	1	0	0
2023	3	0	0	3	1	0	0	0	1

*В 2022 году число выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ, увеличилось, в ССУЗ – уменьшилось, увеличилось число выпускников 9 класса, поступивших в ССУЗ.*

*В 2023 году выпускник 11 класса пошел на срочную службу, а выпускники 9 класса поступили в ССУЗы (100%).*

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Ганзуриная СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования МОУ Ганзуриная СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Ганзуриная СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 11 человек педагогического персонала: из них 3 человека - внутреннее совместительство: 1- делопроизводитель, заведующий хозяйственной частью, 1- социальный педагог и 1 педагог-библиотекарь

Образование: 10 педагогов имеют – высшее педагогическое образование, 1- среднее профессиональное образование.

Стаж имеют: до 5-10 лет – 2 человека, от 10 – до 20 лет – 4 человека, свыше 20 лет –5 человека.

По категорийности: учителя высшей квалификационной категории – 1/9%, учителя первой квалификационной категории –5/45%, соответствие занимаемой должности – 3/27%: без категории – 2/18%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.
- по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>Конец 2022 года</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>Конец 2023 года</i>
Количество педагогических работников	11 чел	11	11	11
Имеют высшее образование	10 чел+ 1 ср спец (БРПК)	10+ 1ср (БРПК)	10 +1 ср спец	10+1ср спец
Имеют квалификационную категорию	6 чел	6 чел	6 чел	6 чел
из них имеют высшую квалификационную категорию	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)
из них имеют первую квалификационную категорию	5 (45%)	5 (45%)	5 (45%)	5 (45%)
Прошли повышение квалификации	11 чел	11 чел	11 чел	11 чел

#### **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за 2022-2023 г**

№	ФИО педагога	Тема курсов	Дата прохождения	Место прохождения	Режим (он-лайн ли обычный)
1	Воротникова Баярма	Методические аспекты изучения темы	07.02.- 14.02.2023	БРИОП	Очная с применением

	Бимбаевна	«Алгоритмизация и программирование» в рамках реализации обновлённого ФГОС			ДО
2	Воротникова Баярма Бимбаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	14.03.- 15.03. 2023	БРИОП	Очная с применением ДО
3	Воротникова Баярма Бимбаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя бурятского языка как второго.	20.03.- 25.03.2023	БРИОП	Очная с применением ДО
4	Цыренова В.А	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	14.03.2023- 15.03.2023	БРИОП	ОНЛАЙН
5	Лодоева М. А	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.03.- 25.03.2023	БРИОП	Очная с применением ДО
6	Архинчеева В Р	«Концептуальное и методическое обновление предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» 40 ч	17.04- 21.04.2023г	БРИОП	Очная с применением ДОТ
7	Воротникова Б.Б.	«Особенности реализации обновлённых ФГОС: функциональная грамотность» 4 ч.	31.03. 2023 г.	БРИОП	Очная
8	Воротникова Б.Б.	Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС. 8 ч.	26.04.2023 г.	БГУ	Очная
9	Хомякова Л.Д	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16.05- 26.05.2023 г	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Онлайн
10	Воронина С.В.	«Особенности реализации обновлённых ФГОС: функциональная грамотность» 4 ч.	31.03.2023	БРИОП	очная
11	Воронина С.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16.05- 26.05.2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	онлайн

12	Цыренова В.А	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	21.04.2023	АНО ДПО «ЛингваНова»	Очное
13	Харнуева Р.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	16.05-26.05.2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	онлайн
14	Лодоева М. А	Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС	15.05-16.05.2023	БРИОП	Очная с применением ДОТ
15	Цыренова В.А	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	20.11.2023 по 24.11.2023	БРИОП	очная с применением ДОТ

### Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Место
1	Батожаргалова Гильбиринна Анатольевна	Всероссийский	Первый учитель-2023	Сертификат
2	Цыренова Валерия Александровна	Районный	Учитель-учителю	Участие

### Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Дата	Предмет	Тема урока	Класс	ФИО учителя
14.11.2023	Физическая культура	Вн.мероприятие. "По тропинкам здоровья"	1-6	Хомякова Л.Д
14.11.2023	Биология	Урок-игра"В мире червей"	7	Воронина С. В
14.11.2023	Русский язык, литература и география	Интегрированный урок " Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил	7	Цыренова В.А

14.11.2023	Бурятский язык	Внеклассное мероприятие "Дүрбэн сэсэн"	3	Воротникова Б.Б.
------------	----------------	---	---	---------------------

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению художественной литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

**Общая характеристика:** Площадь библиотеки- 9м<sup>2</sup>

Объем библиотечного фонда – 2296 экземпляров

Художественная литература – 120

Справочная –20

Учебники – 2097 экземпляров

Книгообеспеченность – 100%

Количество учащихся – 36

Количество педагогических работников – 11, из них читателей –11

Другие работники школы – 6.

Фонд учебной литературы библиотеки формируется за счет федерального бюджета, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, в 2023 учебном году по ФПУ приказ №858 от 21.09.2022г.приобретены учебники для обучающихся 1-5 классов.

Для учёта школьного фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;
- дневник библиотеки;
- читательские формуляры.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023 учебный год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подобраны комплекты учебников по классам;

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через **выставки**. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Гений русской музыки- 150 лет со дня рождения С.Рахманинова.
3. Выставка детских рисунков «Моя космосемья».
4. 200 лет со дня рождения А.Н.Островского.
5. 220 лет Ф.И.Тютчеву.
6. 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстому.
7. Н.Н.Носову- 115 лет.
8. Никто не забыт, ничто не забыто.
9. Выставки книг к юбилейным датам бурятских писателей и поэтов.

#### **Мероприятия, проведенные в учебном году:**

- 1.Беседы- 4
- 2.выставки- 9
- 3.викторины- 2
- 4.библиографический обзор- 3
- 5.выступление на совещаниях- 2
- 6.есть папки-накопители

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования, проводились библиотечные уроки.

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлена выставка: «Неделя детской книги- 2023. Многие мероприятия, проводимые на этой неделе приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться у детей любовь к чтению. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

В апреле 2023г вместе с учениками начальной школы выезжали в Оронгойскую модельную библиотеку имени В.Будаева. Знакомство с библиотекой.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Выявлены основные проблемы над которыми необходимо работать в 2024 учебном году: снижается читательская активность, т.к. книгу заменил Интернет; библиотека нуждается в постоянном пополнении фонда художественной литературы (это основная проблема).

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2024 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.
- привитие любви к чтению.
- продолжить сотрудничество с Оронгойской модельной библиотекой имени В.Будаева.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для реализации образовательных программ в МОУ Ганзурина СОШ созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 9 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. В школе имеются спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 40 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ Ганзурина СОШ решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- пожарная сигнализация.

В отчетном году были проведены заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ Ганзурина СОШ. В достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2022 году проводились техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МОУ Ганзурина СОШ, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (50%)
– регионального уровня		17 (47%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54,45%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (54,45%)
– до 5 лет		1 (9%)

– больше 30 лет		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (54,45%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		5 (45,45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Ганзуриная СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ Ганзуриная СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ Ганзуриная СОШ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ Ганзуриная СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого стоит отметить, что педагоги МОУ Ганзуриная СОШ объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Ганзуриная СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.